



Uključite se u
ICCS 2022!

ICCS 2022

MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE
GRAĐANSKOGA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Zašto sudjelovati? Zemlje diljem svijeta suočavaju se s novim izazovima u građanskome obrazovanju mladih. Sudjelovanje u ICCS-u pružit će im pouzdane, usporedive podatke u tome važnom području učenja i pomoći im u oblikovanju obrazovnih politika. ICCS-om 2022 želi se pomoći zemljama u postizanju vlastitih nacionalnih ciljeva u građanskome odgoju i obrazovanju istodobno prateći napredak prema UNESCO-ovim ciljevima održivoga razvoja (engl. *Sustainable Development Goals*).

ICCS 2022 osmišljen je da odgovori na ključna pitanja u građanskome odgoju i obrazovanju:

“

Pružaju li škole mogućnosti za otvorenu raspravu i sudjelovanje radi poticanja znanja, stavova i angažmana?

Što adolescenti misle o različitim društvenim i političkim pitanjima kako se približavaju dobi za glasanje?

Kako sve veća važnost društvenih medija utječe na građanski angažman mladih?

”

Što je novo? ICCS 2022 temelji se na ICCS-u 2016, a cilj mu je proširiti svoj regionalni i tematski opseg. U svakome ciklusu ICCS razvija nove mjere koje se odnose na aktualne izazove u građanskome odgoju i obrazovanju (engl. *Civic and Citizenship Education*) u društvenome kontekstu uzimajući u obzir probleme poput porasta populističkih pokreta, autoritarnih vladinih praksi i pitanja koja se odnose na klimatske promjene i zaštitu okoliša. U kontekstu SDG cilja 4.7 u području obrazovanja istražiti će se novi aspekti građanskoga znanja, stavova i ponašanja u suradnji s UNESCO-om, zemljama sudionicama i našim savjetnicima za znanstvene projekte.



KLJUČNE ČINJENICE ZA SUDIONIKE:

Mogu se uključiti i nove zemlje (kao i podnacionalni entiteti) koji su već prethodno sudjelovali. Sudionici ne trebaju biti članovi IEA organizacije.

Osnovna ciljna populacija: učenici 8. razreda, minimalno 150 škola po zemlji, do 15 učitelja svih predmeta s mogućnosti uključivanja učitelja predmeta povezanih s građanskim odgojem i obrazovanjem.

Nova područja od interesa ovoga istraživanja definirana su u suradnji sa zemljama sudionicama.

Izmjene dizajna uzoraka moguće su kako bi se udovoljilo interesima regionalnoga izvještavanja.

Regionalni upitnici koji su korišteni u Europi i Latinskoj Americi 2016. i 2009. godine te Aziji 2009. godine zadržani su kako bi se i dalje pružili odgovori na regionalne potrebe.

Mogu se razmotriti **poveznice** s nacionalnim i regionalnim vrednovanjima znanja.

Moguća je provedba **ispitivanja na računalima**, tj. u e-okružju.

PRETHODNA IEA ISTAŽIVANJA I VAŽNI DOGAĐAJI

1971.



pionirsko istraživanje „Šest predmeta” uključivalo je i građansko obrazovanje

1999.



Studija građanskoga odgoja i obrazovanja (CIVED)

O ČEMU JE RIJEČ U ICCS-u?

- Okvir ICCS-a obuhvaća prethodne spoznaje, procese i ishode u području građanskoga odgoja i obrazovanja u višim razredima osnovnoga obrazovanja.
- ICCS-om se prikupljaju i analiziraju bogate baze kontekstualnih podataka o organizaciji kurikuluma građanskoga odgoja i obrazovanja prikupljenih od učitelja, ravnatelja i učenika.
- ICCS ne iznosi pretpostavke o kurikulumskim pristupima, školskim predmetima ili temeljnim pojmovima građanstva.
- Rezultati istraživanja ICCS iz 2009., 2016. i 2022. godine bit će statistički povezani, što zemljama omogućuje praćenje trendova u građanskome znanju i angažmanu tijekom vremena.

MEĐUNARODNI PARTNERI U ICCS ISTRAŽIVANJU

IEA: Uzorkovanje i ponderiranje, provjera prijevoda, promatranje kvalitete prikupljanja podataka, upravljanje podacima i obrada podataka, dokumentacija i obuka

Međunarodni studijski centar pri Australskome vijeću za obrazovna istraživanja: cjelokupni konceptualni razvoj i okvir, mjerni instrumenti za učenike, analiza i izvještavanje, koordinacija

Istraživački centar Laboratorio di Pedagogia, Sperimentale, Sveučilište Roma Tre: idejni razvoj, okvir i izvještavanje s naglaskom na mjerne instrumente za učitelje i ravnatelje (škole)



ICCS 2022 OMOGUĆUJE ZEMLJAMA:

- ✓ **da istraže** načine na koje su mladi ljudi spremni za preuzimanje svoje uloge građana
- ✓ **da riješe** nove, ali i trajne izazove građanskoga odgoja i obrazovanja u globalnome kontekstu
- ✓ **da prikupe** međunarodno usporedive pokazatelje građanskoga znanja, stavova i angažmana učenika
- ✓ **da prate** trendove u građanskome znanju tijekom vremena (za sudionike koji nastavljaju ovo istraživanje)
- ✓ **da donose** informirane odluke o obrazovnoj politici i praksi
- ✓ **da istraže** doprinos obrazovanja održivom razvoju.

Za priključivanje projektu kontaktirajte IEA: secretariat@iea.nl

VREMENIK ICCS-a 2022



Ožujak 2018. godine

prvi sastanak nacionalnih koordinatora istraživanja

2018. i 2019. godina

konceptualni razvoj, okvir istraživanja, razvoj instrumenata i pilotiranje

2020. godina

provedba probnoga istraživanja u svim zemljama

Kraj 2021. godine

provedba glavnoga istraživanja u zemljama južne hemisfere

Početak 2022. godine

provedba glavnoga istraživanja u zemljama sjeverne hemisfere

Kraj 2023. godine

objava rezultata

Početak 2024. godine

objava baze podataka i prateće dokumentacije za javnu upotrebu

ZA UKLJUČENJE U ICCS 2022 JAVITE SE NA SLJEDEĆE KONTAKTE:



Keizersgracht 311
1016 EE Amsterdam
Nizozemska

TELEFON: +31 20 625 3625
FAKS: +31 20 420 7136
E-POŠTA: secretariat@iea.nl
URL: <http://www.iea.nl>

2009.

2016.



u ICCS 2009 istraživanju koje je polazište budućih vrednovanja građanskoga odgoja i obrazovanja sudjelovalo je 38 zemalja

ICCS 2016 istraživanje provedeno je u 24 zemlje