

## Kako će izgledati školski projektni dan?

Projektni dan održat će se u ponedjeljak 19. ožujka 2018. Učenici od prvog do osmog razreda projekte će raditi u svojim odjelima od 8 do 13 sati, bez školskog zvona i rasporeda sati.

### RASPORED RAZREDA PO UČIONICAMA ZA PROJEKTNI DAN

razredni odjel	učionica
1.a	prvog razreda
1.b	male informatike
1.c	prvog razreda
2.a	drugog razreda
2.b	hrvatskog 1. (3.kat)
3.a	trećeg razreda
3.b	engleskog 1. (3.kat)
4.a i 4.b	učionica 4.b
5.a	geografije
5.b	engleskog 2.
6.a i 6.c	glazbenog i dvorana
6.b	hrvatskog 2.
7.a	kemije i knjižnica
7.b	likovnog
8.a	tehničkog i informatike (zadnje sate)
8.b	povijesti
8.c	matematike 1. i 2.
posebna skupina	posebne skupine i kabinet defektologa

Cilj velikog školskog projekta je osuvremenjivanje nastave. Važno je da svaki učenik bude uključen. Rezultate rada predstaviti ćemo javnosti krajem travnja na javnoj prezentaciji i izložbi naših radova.



## IZABERI NENASILJE —

Razvoj projekta, organizacija, koordinacija i medijska podrška /Ružica Žuveša, Darija Janković, Claudia Tarle /ravnatelj Velebit Veršić

Ove školske godine naglasak smo stavili na preventivne programe, zdravstveni i građanski odgoj.

Nasilje ostavlja dugotrajne posljedice po psihičko zdravlje i ponašanje kako djece koja trpe nasilno ponašanje, tako i onih koji ga čine.

Naša škola mjesto je nulte tolerancije na nasilje, stoga je cilj našeg projekta **promoviranje i usvajanje poželjnih oblika ponašanja, poticanje odgovornog i primjerenog ponašanja, tolerancije prema različitim, te razvijanje vještina zauzimanja za sebe.**



## Vršnjačko nasilje

83% ispitanika bilo je izloženo maltretiranju od strane vršnjaka tijekom svog školovanja



## ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN

# Izaberi nenasilje

19. OŽUJKA 2018.



- 1. Otvorimo kišobran nenasilja** /Ankica Pamuković 1.a/ suradnica Ružica Žuvela/ Poučavanje tehnikama zauzimanja za sebe. Rješavanje problema bez tužakanja. Nenasilno rješavanje sukoba i zadirkivanja.
- 2. Svi smo mi dio istog svijeta** /Milkica Jurjević, Petra Đivanović 1.b/ Upoznati važnost volontiranja. Ukazati na važnost pomaganja, brige i zaštite životinja. Posjet azilu.
- 3. Učim biti dobar prijatelj** /Petra Prvulović, 1.c/ suradnica Milica Zečević/ Osvijestiti važnost prijateljstva u svakodnevnim odnosima.
- 4. Sve (ni)je lako kad si mlad** /Luči Farac, Meri Šegedin, od 1. do 4. PŠ Račišće / Ciljano prihvaćanje poželjnih oblika ponašanja.
- 5. Dobro mijenja sve** / Jasenka Lipanović, 1.r PŠ Lumbarda/ Nenasilno rješavanje sukoba.
- 6. Nemoj mi se rugati** /Mirjana Jeličić, 2.a/ suradnice Ružica Žuvela, Darija Janković/ Učinci ohrabrenja i obeshrabrenja. Osjetljivost za posljedice ismijavanja i isključivanja. Istraživati granice zadirkivanja.
- 7. Ja navijam za sport** /Franica Tasovac 2.b/ suradnice Olga Radovanović, Darija Janković, Ružica Žuvela/ Prepoznati i razumjeti razliku između navijanja ZA i PROTIV, osvijestiti pozitivne strane sporta.
- 8. Emi i Pati** /Ivana Farac, Nena Seretinek, 2. i 4. PŠ Lumbarda/ Upoznati tehnike i načine kojima možemo spriječiti i otkloniti nepoželjne oblike ponašanja kod sebe i drugih, razvijati vrline a ne mane.

- 9. Ljekovitim biljem protiv stresa** /Meri Amadeo 3.a/ suradnice: Marina Mandić, Tina Tomašić, Darija Janković/ Upoznati uzroke agresivnog ponašanja. Upoznati tehnike opuštanja. Ljekovitim biljem preventivno djelovati na stres i agresiju.
- 10. Budi ljubazan** /Ivana Žuvela 3.b/ suradnice Ružica Žuvela, Darija Janković/ Na isječcima iz filma „Čudo” učiti o prosudbi ljudi na temelju njihovog izgleda, o ljubavi i podršci.
- 11. Humano ponašanje** /Milenka Blitvić, 3.r PŠ Lumbarda/ Usvojiti humane oblike ponašanja. Činiti dobra djela. Preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje.
- 12. Bonton po Korčulanskom statutu** /Dragoslava Radovanović, Mirela Tolj, 4.a i 4.b/ Upoznati se sa Statutom, izučiti dijelove Statuta vezane uz neprihvatljiva ponašanja.
- 13. Vrste nasilja i istraživanje o nasilju u školi (anketa)** / Jurica Čupić, 5.a/ suradnice Tajana Tasovac, Ivana Gačina/ Podići svijest o nasilju oko nas, istraživati i uspoređivati podatke.
- 14. Agresivnost i računalne igrice** /Maja Žuvela 5.b/ suradnice Suzana Petković, Ružica Žuvela/ Utjecaj igara na ponašanje. Razlučivanje stvarnog od virtualnog svijeta. Kako se baviti tehnologijom, ali ne na svoju štetu
- 15. Nasilje na tribinama** /Ljubica Milošević, Adriana Barčić/ 6.a i 6.c/ suradnici Goran Milošević, Vesna Martinović/ Odoljeti negativnom pritisku navijača, pjesmom rješavati sukobe na tribinama.
- 16. Svi smo različiti, ali jednako vrijedimo** /Gordana Curać Depolo 6.b/ suradnik Joško

Mačela/ Uočiti bogatstvo različitosti među ljudima, naučiti barem jedan način kako se zauzeti za sebe i nositi s vršnjacima.

- 17. Empatija: U tvojim cipelama** /Alan Farac 7.a/ suradnica Claudia Tarle/ Razvijati sposobnost razumijevanja tuđih emocija. Razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika ponašanja.
- 18. 20 dana dobrote** /Abel Brčić 7.b/ suradnica Kata Sučić/ Poticati poželjne, humane oblike ponašanja. Važnost pomaganja i osjećaja solidarnosti.
- 19. Hrabri telefon** /Ninoslava Lagundžija 8.a/ suradnica Jakica Stanišić/ Poslati jasnu poruku vršnjacima o benefitima Hrabrog telefona.
- 20. Šutnja nije zlato** /Željka Ivošević, 8.b/ suradnica Marija Šegedin/ Istražiti oblike nasilja koji nas okružuju.
- 21. Kvalitetna komunikacija** /Ivana Šegedin 8.c/ suradnice Ivana Fazinić, Jakica Stanišić / Kvalitetnom komunikacijom riješiti problem. Učenici će iz posebno uređene učionice (tzv. escape room) i morati pobjeći u zadanom vremenu rješavajući zadatak.
- 22. Škola jednakih mogućnosti** /Andrija Krajancić, posebna skupina /suradnici Nadira Peručić, Jurica Čupić/ Priče učenika s teškoćama u razvoju iz njihove perspektive. Njihovi stavovi, mišljenja i dojmovi o školskim prijateljima, najdražim nastavnicima i predmetima. Promicanje inkluzije kao temelja za stvaranje jednakih mogućnosti i prilika za učenike s teškoćama u razvoju. Snimanje filma.