

Usvojenost povijesnih događaja, pojava i pojmova

Odličan (5): Zna i razumije sve povijesne događaje, pojave i pojmove. Izlaže ih razumljivo i svojim riječima.

Vrlo dobar (4): Zna i razumije većinu povijesnih događaja, pojava i pojmova. Nije uvijek samostalan i pouzdan.

Dobar (3): Zna i razumije najvažnije povijesne događaje, pojave i pojmove

Dovoljan (2): Prepoznaje ili nabraja glavne povijesne događaje, pojave i pojmove.

Nedovoljan (1): Učenik nije dosegao minimalni standard znanja

Razumijevanje uzroka i posljedica povijesnih događaja i pojava

Odličan (5): Svojim riječima izlaže uzroke i posljedice te ih potkrepljuje navođenjem barem jednog vlastitog primjera. Pouzdano razlikuje uzroke od posljedica.

Vrlo dobar (4): Svojim riječima izlaže uzroke i posljedice te ih potkrepljuje s nastavnikovim primjerima. Pouzdano razlikuje uzroke od posljedica.

Dobar (3): Nabraja i pokušava objasniti najvažnije uzroke i posljedice. Potrebna mu je pomoć nastavnika. Nije uvijek pouzdan u razlikovanju uzroka i posljedica.

Dovoljan (2): Navodi osnovne uzroke i posljedice svake nastavne cjeline. Pri tom mu je potrebna nastavnikova pomoć.

Nedovoljan (1): Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

Snalaženje na zemljovidu

Odličan (5): Pronalazi sve potrebne podatke na zemljovidu i legendi, donosi zaključke i svojim riječima opisuje događaje ili pojave.

Vrlo dobar (4): Pronalazi većinu potrebnih podataka na zemljovidu i legendi i prema njima zaključuje i opisuje događaje ili pojave. Ponekad ga usmjerava nastavnik.

Dobar (3): Na zemljovidu i legendi pronalazi najvažnije podatke i prema njima opisuje događaje ili pojave. Često mu je potrebna pomoć nastavnika.

Dovoljan (2): Uz nastavnikovu pomoć uočava podatke sa zemljovida i legendi i prema njima pokušava opisati povijesne događaje ili pojave.

Nedovoljan (1): Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

Snalaženje u kronologiji

Odličan (5): Pouzdano i Pravilno kronološki određuje i razvrstava događaje pojave i razdoblja.

Vrlo dobar (4): Pravilno kronološki određuje i razvrstava događaje, pojave i razdoblja. Nije samostalan i pouzdan.

Dobar (3): Događaje, pojmove i razdoblja pokušava kronološki odrediti i razvrstati. Pri tome mu je potrebna nastavnikova pomoć.

Dovoljan (2): Učenik je sposoban kronološki odrediti glavna povijesna razdoblja.

Nedovoljan (1): Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

Rad s povijesnim izvorima

Odličan (5): Uočava smisao i značenje izvora, vrednuje njihovu pouzdanost i valjanost. Prema njima izrađuje različita pisana ili usmena izvješća i radove.

Vrlo dobar (4): Uočava smisao i značenje izvora, vrednuje njihovu pouzdanost i valjanost. Prema njima izrađuje različita pisana ili usmena izvješća i radove. Nije uvijek pouzdan i uvjerljiv.

Dobar(3): Uočava smisao izvora. Uz pomoć nastavnika pokušava vrednovati njihovu pouzdanost i valjanost. Pisana i usmena izvješća su mu manjkava.

Dovoljan (2): prepoznaje osnovne podatke iz izvora i prema njima opisuje događaje i pojave.

Nedovoljan (1): Učenik nije dosegao minimalni standard znanja