ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA – nastava informatike

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ocjene/  elementi ocijenjivanja | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) |
| Usvojenost znanja | - povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima  - primjenjuje znanja stečena u drugim predmetima  - kritičan je prema novim spoznajama | - poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima  - razumije važna načela i rad računala | - poznaje osnovne pojmove    - uspješno rješava zadatke kakvi se obrađuju na nastavi | -prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja  - potrebna mu je stalna pomoć i poticanje |
| Rješavanje problema | * kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama * spretno koristi računalo | - primjenjuje  stečeno znanje    - samostalno otkriva i ispravlja pogreške | - radi uz  povremenu pomoć  - pogreške uočava i ispravlja ih uz  pomoć nastavnika | - radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške    - spor je u radu na računalu |
| Digitalni sadržaji i suradnja | - samostalno se koristi i odabire mogućnosti pojedinog alata na konkretnim problemskim zadacima  - ideje za radove su nove, zanimljive, sveobuhvatne i primjenjive | - odabire primjerene alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova  - radovi su potpuni, dobro dokumentirani i cjeloviti | - koristi se osnovnim mogućnostima pojedinog alata  - radovi su uobičajenog i poznatog sadržaja, bez većih  pogrešaka | - koristi se najosnovnijim mogućnostima pojedinog alata uz pomoć nastavnika  -radi uz pomoć i bez razmišljanja, ne uočava pogreške |

\* Ocjenjivanje također ovisi i o učenikovoj aktivnost na satu, njegovom trudu, zalaganju i interesu, o redovitosti pisanja domaćih zadataka te o rezultatima ocjenjivanja za učenje

Nastavnica informatike Jakica Stanišić