ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA – nastava informatike

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ocjene/ elementi ocijenjivanja | odličan (5)  | vrlo dobar (4)  | dobar (3)  | dovoljan (2)  |
| Usvojenost znanja | - povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima - primjenjuje znanja stečena u drugim predmetima - kritičan je prema novim spoznajama   | - poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima - razumije važna načela i rad računala  | - poznaje osnovne pojmove  - uspješno rješava zadatke kakvi se obrađuju na nastavi   | -prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja - potrebna mu je stalna pomoć i poticanje  |
| Rješavanje problema | * kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama
* spretno koristi računalo

  | - primjenjuje stečeno znanje  - samostalno otkriva i ispravlja pogreške   | - radi uz povremenu pomoć - pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika   | - radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške - spor je u radu na računalu  |
| Digitalni sadržaji i suradnja | - samostalno se koristi i odabire mogućnosti pojedinog alata na konkretnim problemskim zadacima- ideje za radove su nove, zanimljive, sveobuhvatne i primjenjive   | - odabire primjerene alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova- radovi su potpuni, dobro dokumentirani i cjeloviti      | - koristi se osnovnim mogućnostima pojedinog alata- radovi su uobičajenog i poznatog sadržaja, bez većih pogrešaka  | - koristi se najosnovnijim mogućnostima pojedinog alata uz pomoć nastavnika -radi uz pomoć i bez razmišljanja, ne uočava pogreške |

\* Ocjenjivanje također ovisi i o učenikovoj aktivnost na satu, njegovom trudu, zalaganju i interesu, o redovitosti pisanja domaćih zadataka te o rezultatima ocjenjivanja za učenje

Nastavnica informatike Jakica Stanišić