

MATEMATIKA

Znanje

Odličan: Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.
Uspješno rješava teže zadatke.
Odabire matematičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.
Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću, pri tom upotrebljava odgovarajuću matematičku terminologiju i simbole.
Provjerava rješenja (na više načina).
Dobro poznaje i uspješno primjenjuje matematičke teoreme i pravila.

Vrlo dobar: Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno.
Snalazi se i u težim zadacima.
Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom matematičkom terminologijom.
Provjerava rješenja i greške bez problema i samostalno ispravlja.
Dobro poznaje teoreme i pravila i primjenjuje ih uz manju pomoć.

Dobar: Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.
Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke.
Sporiji je u rješavanju zadataka.
Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći matematičku terminologiju.
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
Samo povremeno provjerava rješenja.
Uočava pogrešku ako je na nju upozoren i samostalno ju ispravlja.
Uglavnom poznaje matematičke teoreme i pravila i primjenjuje ih uz ograničenu pomoć.

Dovoljan: Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.
U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.
Spor je u rješavanju zadataka.
Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći matematičku terminologiju.
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
Rješenja provjerava rijetko i tek na poticaj.
Uočava pogrešku na koju je upozoren i ispravlja ju uz pomoć.
Djelomično poznaje matematičke teoreme i pravila i primjenjuje ih uz pomoć.

Nedovoljan: Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.
Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.
Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.
Ne provjerava rješenja.
Ne uočava pogrešku na koju je upozoren i ne zna ju ispraviti.
Ne poznaje matematičke teoreme i pravila i nije ih u stanju primijeniti.

Rad

- Odličan:** U radu je koncentriran i marljiv.
Samostalno rješava i najteže zadatke.
Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.
Pomaže drugima.
Javlja se na ploču.
Bilježnica je potpuna i uredna.
Na sat dolazi pripremljen.
- Vrlo dobar:** U radu je koncentriran i marljiv.
Samostalno rješava većinu zadataka.
Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.
Bilježnica je potpuna i uredna.
Na sat dolazi pripremljen.
- Dobar:** Uglavnom marljivo radi na satu.
Trudi se samostalno rješavati zadatke.
Ako ne razumije, traži pomoć.
Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna.
- Dovoljan:** Nastoji zapisati u bilježnicu sve što se na satu radi.
Zadatke rješava samo uz nastavnikovu pomoć jer odustaje od teškoće na koju nailazi.
Često pasivno prati nastavu, ne traži pomoć kad mu je potrebna.
- Nedovoljan:** Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.
Ometa druge u radu.
Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.
Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.

Pisane provjere:

- Dovoljan:** 45% do 60%
- Dobar:** 60% do 75%
- Vrlo dobar:** 75% do 90%
- Odličan:** od 90%.

Ovo su okvirni intervali. Moguća su manja odstupanja ovisno o težini gradiva i uspješnosti pisanog ispita.

Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena!

Stručno vijeće nastavnika matematike: Zlata Ćurković, Dijana Pauše i Judita Bojić