

Kriteriji ocjenjivanja iz predmeta tehnička kultura od 5. do 8. razreda

ocjena	kriterij
Odličan	<ul style="list-style-type: none"> - aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere - razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove - temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu - rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada - samostalno se služi dodatnim izvorima (internet) - U radu je koncentriran, uredan i marljiv - Samostalno rješava i teže zadatke. - Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. - Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke. - Pomaže drugima. - Javlja se na ploču. - Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. - Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor
Vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> - aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja - pokazuje interes za nove sadržaje - prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada - samostalno se služi dodatnim izvorima (Internet) - U radu je koncentriran i marljiv. Samostalno rješava većinu zadataka. - Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. - Na ploču izlazi uglavnom na poticaj. - Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. - Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
Dobar	<ul style="list-style-type: none"> - teže povezuje sadržaje unutar predmeta - na satima je aktivnost promjenjiva - ne koristi se drugim izvorima znanja - Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno. - Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke. - Sporiji je u rješavanju zadataka - Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju - Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
Dovoljan	<ul style="list-style-type: none"> - često griješi, ne uočava pogreške - traži stalnu učiteljevu pomoć - ne koristi se drugim izvorima znanja - Uz manji poticaj radi na satu. - Zadatke rješava uz manju pomoć. - Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama. - Na sat nosi potreban pribor.
Nedovoljan	<ul style="list-style-type: none"> - nema predznanja pa teško prati nastavu na satima je pasivan i nezainteresiran - Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi. - Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu. - Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna. - Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. - Nema napisane zadaće.