



16. "VRIJEME PROLAZI MIJENE OSTAJU"

ALAN FARAC

Prepoznati i razlikovati fizikalne i kemijske promjene u našem gradu i prirodi, nastale u vremenu. Napraviti ćemo plakat s fotografijama i memory kviz. Za 7. razred

17. "ZIMMERFREI KROZ 20. STOLJEĆE"

**ŽELJKA IVOŠEVIĆ, ZLATA ČURKOVIĆ
I DIJANA PAUŠE**

Istraživati podatke o gostima s njemačkog govornog područja u našem gradu tijekom 20. stoljeća. Proučavat ćemo promjene broja gostiju u vremenu. Napraviti ćemo plakat i prezentaciju. Za 7. razred

18. "VRTOVI GRADA KORČULE OD 16. ST"

FRANKICA SARDELIĆ

Upoznati i istražiti vrtove na području grada Korčule. Saznati kada su nastali i tko ih je zamislio. Pripremiti ćemo plakat i usmenu prezentaciju. Za

19. "CRKVA SV. NIKOLE"

DRAGOSLAVA RADOVANOVIĆ I MILA ŠALE

Istražiti nastanak i funkciju crkve i samostana Sv. Nikole kroz razgovor s fratrima, crtanje i promatranje. Za 4. razred

20. "ZNAMENITI KORČULANI"

MERI AMADEO

Istražiti znamenite ljude našeg grada kroz vrijeme i stoljeća. Pripremiti ćemo plakat. Za 3. razred

21. "IDE VRIJEME TIKATAKA..."

MIRJANA JELIČIĆ I MIRELA MARINIĆ

Istražiti i upoznati se s vrstama satova u našem gradu. Pronaći spomenike s rimskim brojevima i usporediti ih s onima novijeg datuma, Napraviti ćemo

22. "BRATOVŠTINA SVIH SVETIH"

LILJANA FAVRO

Upoznati crkvu kroz razgledavanje i priču časnih sestara, A. Depola i S. Sardelić. Pripremiti ćemo plakat i prezentaciju. Za 3. razred

23. "ETNO MUZEJ STARIH STVARI"

ANKICA PAMUKOVIĆ

Priskupiti ćemo stare predmete iz kuća svojih baka i djedova i istražiti čemu su služili u prošlosti. Napraviti ćemo plakat i izložbu starih predmeta. 1. razred

24. "KORČULA U ABECEDI"

MILKICA JURJEVIĆ

Upoznat ćemo predmete, korčulanske običaje, zanimljivosti, kulturu iz prošlosti i sadašnjosti kroz abecedu. Napraviti ćemo plakat i usmenu prezentaciju. 1. razred

25. "KOLEDAVANJE UZ KOMIN U RAČIŠĆU"

FRANICA BOTICA I LUČI FARAC

Upoznati tradicionalne običaje vezane uz koledavanje za sv. Nikolu. Ostvariti vezu sa sadašnjim vremenom i oživiti dio nematerijalne kulture u mjestu. Predstaviti ćemo se kroz pjesmu i igrokaz. 1.-4. razred Račišće

26. "MOJ TATA, DIDE I JA U ISTOJ ŠKOLI"

SLAĐANA REGOJA

Doznati kako je izgledalo školovanje u Lovištu, usporediti nekad i sad. Razgovarati ćemo s bivšim učenicima i učiteljima i napraviti plakat. 1.-4. razred Lovište

27. "POMORSTVO VIGNJA NEKAD I SAD"

MILJENKA RAVLIĆ I DONIA BOGOJE

Istražiti kako se plovilo, živjelo i radilo na brodovima u prošlosti i u sadašnjosti. Napraviti ćemo plakat i pripremiti stari kapetanski ples. 1.-4. razred Viganj

28. "LUMBARAJSKA PSEFIZMA"

**NENA SERETINEK, JERICA MATIĆ,
MARINA TOLJ, NINOSLAVA LAGUNDŽIJA**

Istražiti sve podatke o lumbarajskoj psefizmi. Proučiti pisma kojima su se ljudi služili u prošlosti te utvrditi razlike i sličnosti između alfabeta, glagoljice i latinice. Izraditi suvenir. 2. i 4. razred Lumbarda

29. "MI U LUMBARDI, LUMBARDA U NAMA"

MILJENKA BLITVIĆ

Upoznati naše mjesto nekad i sada. Sve što istražimo slikom i riječima prikazati ćemo na plakatu. 3. razred Lumbarda

30. "SVE SE MIJENJA: OBUČA, ZANATI, ALATI"

JASENKA LIPANOVIĆ

Upoznati tradicionalne lumbarajske zanate, posebno klesarstvo i izradu obuće. S roditeljima izraditi "lumbarajske počivenke". 1. razred Lumbarda

31. "MEDIJSKA GRUPA"

**IVICA FABRIS, RUŽICA FABIJANOVIĆ,
CLAUDIA TARLE, NADIRA H. PERUČIĆ**

AUDICIJA ZA "MEDIJSKU GRUPU"
KOJA ĆE PRATITI, IZVJEŠTAVATI,
SNIMATI, KOORDINIRATI I MEDIJSKI
PREZENTIRATI CJELOKUPAN PROJEKT -
U PONEĐJELJAK 16.11.
12,15 SATI - ŠKOLSKA KNJIŽNICA



LETAK
IZRADILA

STRUČNA
SLUŽBA

ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN

"MOJ GRAD
U VREMENU"

27. SIJEČNJA 2010.

Ove smo godine odlučili provesti školski projektni dan istražujući promjene u vremenu vezane uz naš grad, naše mjesto. Integrirati ćemo sadržaje različitih predmeta i tako osuvremeniti nastavu i motivirati učenike za istraživački rad. Poseban naglasak u ovogodišnjem projektu biti će na aktivnostima usmene i pismene komunikacije. Sve grupe će se predstaviti sredinom veljače na svečanosti u kino sali.



Vrijeme je za...



Kako će izgledati školski projektni dan?

To će biti dan bez školskog zvona i uobičajenog rasporeda sati. Radit će se školski projekti u manjim grupama učenika pod vodstvom nastavnika.

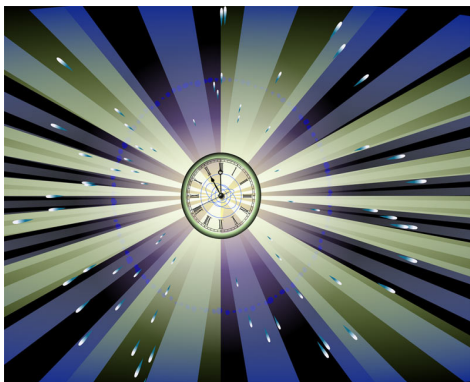
Rad će početi kao i svakog drugog dana u 8 sati, a s aktivnostima će se završiti do 12 sati. Svaki nastavnik nudi učenicima svoju ideju projekta, a učenici se samostalno odlučuju za sudjelovanje u jednom.

Važno je da **svaki učenik** bude uključen.

Učenici od 1. do 4. razreda radit će projekte u svojim odjelima. Učenici od 5. do 8. razreda moraju se opredijeliti **za jedan projekt - grupu** tako da svoje ime upišu na listu na školskom panou uz pripadajući projekt.

Broj mjesta u svakoj grupi je ograničen na 10, tako da će više mogućnosti izbora imati učenici koji se prvi budu odlučili. Oni koji budu oklijevali, morat će se pridružiti grupama u kojima je ostalo mjesta. Upis u projektne liste učenici moraju obaviti

tijekom srijede, 18. studenog



Ovaj letak ima za cilj olakšati učenicima izbor grupe.

Na njemu su dani radni naslovi, voditelj i kratki opis **31 projekta**. Detaljnije informacije o pojedini

nom projektu mogu se naći na panou u školi i saznati u razgovoru s voditeljima. Nakon upisa trebaju se sastati s voditeljem projekta u vrijeme kada to voditelj odredi. Na zajedničkom sastanku dogovoriti će se oko pripremnih zadataka.

Rezultati pojedinih grupa predstaviti će se na svečanosti sredinom veljače.

1. "U POTRAZI ZA ROMEOM I JULIJOM" GORDANA CURAĆ DEPOLO

Krenut ćemo od pripovijetke Petra Šegedina u potragu za pričom kako je izgledalo udvaranje, ponašanje i govor mladih u prošlom stoljeću. Usporedit ćemo to s današnjim postupcima, baciti pogled u budućnost. i osmislić dramsku igru. Za 5. razred

2. "POEZIJA USMENA I U WORDU PISANA" SUZANA PETKOVIĆ

Istražiti usmeno lirsko pjesništvo s naglaskom na narodnom korčulanskom pjesništvu. Upoznati suvremene živeće pjesnike i njihovo stvaralaštvo. Usporediti stvaralaštvo dalekih vremena s intimnim preokupacijama današnjeg čovjeka. Izraditi reportažu. Za 6., 7. i 8. razred

3. "KORČULA U RIJEČIMA STRANACA" BRANKA KRILETIĆ

Kroz pisane tekstove, knjige dojmova, komentare...otkriti kako stranci njemačkog govornog područja vide naš grad nekad i sad. Napraviti našu Knjigu dojmova. Za 6. i 8. razred

4. "GRAD I DRŽAVA" LOVRO DABELIĆ

Obraditi povijest grada Korčule te gradske oblike vlasti pod različitim državnim tvorevinama od Venecije do danas. Izraditi plakat i ppt prezentaciju. Za 6., 7. i 8. razred.

5. "KORČULANSKO KANTANJE KROZ VRIME" LJUBICA MILOŠEV

Istražiti kako su kantali naši stari: koledavanje za Sv. Martina, kanconete, škojade, bratimski napjevi, pjevanje po štradama. Napraviti izložbu tekstova, nota, slika i glazbenih zapisa. Uvježbati nešto staro—nešto novo za svoj nastup. Za 6., 7. i 8. razred

6. "KAKO SU SE IGRALI NAŠI STARI" ADRIANA BARČIĆ I VELEBIT VERŠIĆ

Želimo istražiti stare igre naših roditelja, djedova i baka...saznati vrste, nazive i pravila igara. Usporediti sve s našim današnjim igrama. Napraviti plakat i uvježbati prikaz starih igara. Za 6.7.i 8. razred

7. "KRETANJE BROJA STANOVNIKA GRADA KORČULE OD 1857. DO 2001." JURICA ČUPIĆ

Istražiti kako se kretao broj stanovnika grada u pojedinim razdobljima i što je sve utjecalo na povećanje ili smanjenje broja. Pokušati i ćemo predviđjeti kako će izgledati broj, spol, i dobnna piramida u slijedećem popisu stanovništva Za 7 i 8. razred

8. "KLIMATSKA OBILJEŽJA PELJEŠKO-KORČULANSKOG AKVATORIJA" NEDJELKO DŽAJA

Istražit ćemo klimatske prilike Korčule i prikazati je kroz dijagrame prosječnih temperatura zraka i mora, prosječnih oborina te prikaz kruženja toplog i hladnog zraka tijekom dana. Izraditi ćemo plakat sa svim dobivenim grafikonima i slikama. Za 7. i 8. razred

9. "SIR FITZROY MCLAIN- VELIKI ZALJUBLJENIK U NAŠ GRAD" MAJA ŽUVELA I MARINA MANDIĆ

Upoznati se sa životom gospodina McLaina, njegovom povijesnom ulogom te povijesti našeg grada u 2. svjetskom ratu i to na hrvatskom i engleskom jeziku. Izraditi ćemo ppt prezentaciju. Za 7. i 8. razred

10. "KORČULA U BUDUĆNOSTI" JUDITA BOJIĆ I JAKICA FAVRO

Zamišljat ćemo naš grad stotinu godina u budućnosti. Kako će izgledati promet, stanovništvo, školstvo...? Napraviti ćemo grad uz pomoć kompjutorskog softvera i prikazati u ppt prezentaciji. Za 7. i 8. razred

11. "FOTOGRAFIJE NAM PRIČAJU" FRANICA JERIČEVIĆ I CLAUDIA TARLE

Usporedbom starih i novih fotografija proučiti razvoj grada i uočiti promjene koje su se događale u vremenu. Izraditi ćemo ppt prezentaciju, plakat i digitalnu arhivu fotografija. Za 5., 6. 7. i 8. razred

12. "ARHITEKTURA GRADA-KUĆA" ABEL BRČIĆ

Analizirat ćemo elemente arhitekture grada, posebno tradicionalne korčulanske kuće. Izraditi ćemo 2D slike u tehnici tempere i 3D kuće u tehnici gline i izložiti ih. Za 5., 6., 7. i 8. razred

13. "POSTOJANOST SVJETLA U VREMENU" S. ANITA SUČIĆ I S. BLAŽENKA RUDIĆ

Istražiti koje su se sve svijeće i svjetla koristila tijekom vremena. Osvijestiti simboliku svjetla i otkriti značenje i postojanost svjetla u životu. Sve to prikazati na plakatu i prezentaciji. Za 5., 6., 7. i 8. razred

14. "SLATKARIJE ZA SVA VRIMENA" FRANICA TISOVAC I STR. SURADNICE

Proučavat ćemo stare korčulanske recepte kojima se i danas dičimo. Pripremat ćemo kolače i na kraju postaviti izložbu i napisati malu knjižicu recepata. Za 5., 6., 7. i 8. razred

15. "VLADAVINA ENGLEZA U KORČULI" LUCIJA BRČIĆ

Istraživat ćemo literaturu i obilaziti spomenike koji su nastali u vrijeme vladavine Engleza u Korčuli. Izraditi ćemo plakat s fotografijama i tekstom na hrvatskom i engleskom jeziku. Za 8. razred