|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Pravila i što da ih nema, Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja** |
| **DIMENZIJA** | | **Ljudsko pravna dimenzija** |
| **CILJ** | | Prihvatiti pravila i posljedice kršenja kojih se učenici, učitelji i roditelji moraju pridržavati radi zaštite njihovih temeljnih prava |
| **ISHODI** | | * opisuje i objašnjava što su pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni * povezuje pravila i zaštitu dječjih prava * objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga * opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena nepravda |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Učenici će ispričati vlastite priče o situacijama kada se nisu pridržavali pravila te de ih usporediti sa izmišljenim situacijama koje opisuju društvo bez pravila. Učenici će ukazati na primjere odraslih koji su kršili pravila te će opisati ispravno postupanje. Predložit će i odabrati razredna pravila te izraditi razredni plakat s pravilima u slučaju nasilja |
| **CILJANA GRUPA** | | 6 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Sat razrednika** |
| **METODE I OBLICI RADA** | Frontalno, grupni, individualni rad; rad na tekstu i slikama |
| **RESURSI** | | radni listovi s opisima situacija kršenja pravila i njihovih bezuvjetnih pridržavanja od strane odraslih i učenika |
| **VREMENIK** | | 3 sata – rujan 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | Vrednovanje će biti iskazano kroz zbirku priča iz osobnog života učenika. |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Razrednik, stručna služba škole |

***Izvedbeni planovi i programi za 6 razred***