|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja** |
| **DIMENZIJA** | | **Politička dimenzija** |
| **CILJ** | | Donijeti pravila koja reguliraju odnose među učenicima, vrijednosti i posljedice kršenja pravila. |
| **ISHODI** | | * razlikuje vrijednosti i nepodobno ponašanje * formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga * drži se dogovorenih pravila razreda * kreira mjere za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | razgovor o nasilničkom ponašanju među učenicima - naglašavam kako nećemo navoditi imena učenika - podsjećam učenike koje su sve oblici nasilničkog ponašanja - učenici su podijeljeni u 5 grupa, svaka grupa treba razmisliti i napisati 5 pravila za ponašanje koje ne žele u razredu, pravila se ne odnose na odnos prema radu, disciplini, učiteljima ... - naglašavam kako pravila trebaju regulirati odnose prema učenicima te da navedu i posljedicu za kršenje pravila - izlaganjem svake grupe donosimo 5 zajedničkih pravila za ponašanje koje ne želimo u razredu i posljedice |
| **CILJANA GRUPA** | | 7 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Sat razrednika** |
| **METODE I OBLICI RADA** | - grupni rad, razgovor, pisanje |
| **RESURSI** | | - hamer papir, A4 papiri, flomasteri, ljepilo, slika razreda |
| **VREMENIK** | | Rujan, 2014. godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | - plakat sa razrednim pravilima u slučaju nasilja |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Razrednik, stručna služba |

***Izvedbeni planovi i programi za 7 razred***