|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja**  |
| **DIMENZIJA** | **Politička dimenzija**  |
| **CILJ** | Donijeti pravila koja reguliraju odnose među učenicima, vrijednosti i posljedice kršenja pravila.  |
| **ISHODI** | * razlikuje vrijednosti i nepodobno ponašanje
* formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga
* drži se dogovorenih pravila razreda
* kreira mjere za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | razgovor o nasilničkom ponašanju među učenicima - naglašavam kako nećemo navoditi imena učenika - podsjećam učenike koje su sve oblici nasilničkog ponašanja - učenici su podijeljeni u 5 grupa, svaka grupa treba razmisliti i napisati 5 pravila za ponašanje koje ne žele u razredu, pravila se ne odnose na odnos prema radu, disciplini, učiteljima ... - naglašavam kako pravila trebaju regulirati odnose prema učenicima te da navedu i posljedicu za kršenje pravila - izlaganjem svake grupe donosimo 5 zajedničkih pravila za ponašanje koje ne želimo u razredu i posljedice  |
| **CILJANA GRUPA** | 7 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Sat razrednika** |
| **METODE I OBLICI RADA** | - grupni rad, razgovor, pisanje  |
| **RESURSI** | - hamer papir, A4 papiri, flomasteri, ljepilo, slika razreda  |
| **VREMENIK** | Rujan, 2014. godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - plakat sa razrednim pravilima u slučaju nasilja  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Razrednik, stručna služba |

***Izvedbeni planovi i programi za 7 razred***