|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Volontiranje u lokalnoj zajednici, Upravljanje emocijama**  |
| **DIMENZIJA** | Upravljanje sukobom Društvena dimenzija  |
| **CILJ** | Učenje socijalnih vještina i društvena solidarnost.  |
| **ISHODI** | * obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira, iskazuje solidarnost i pruža pomoć osobama s invaliditetom
* kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugog, primjereno iskazuje osjećaje
* određuje koju ulogu ima dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | Razred de posjetiti Dom za starije i nemoćne Cedar u Koprivnici te pomagati oko pripreme za božićne blagdane. Djeca de ujedno pripremiti prigodni program, okititi zajedno sa štićenicima Doma božićnu jelku i pjevati božićne pjesme. Učenici de sudjelovati u radionici Upravljanja emocijama s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina: kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja- poruke, ti- poruke i pokušati naučiti primjereno iskazivati emocije. Učenici de sudjelovati u radionici Upravljanja sukobom s ciljem nenasilnog rješavanja sukoba te kroz dijalog i pregovaranje naučiti kako se upravlja svojim emocijama u teškim situacijama, pronalaziti bolja rješenja u sukobima s djecom u razredu i školi.  |
| **CILJANA GRUPA** | 8 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Sat razrednika**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | Igranje odgovarajućih uloga, rasprava Individualni i grupni oblik rada  |
| **RESURSI** | Priručnici, listići, popis božićnih pjesama, materijal za božićne ukrase  |
| **VREMENIK** | prosinac ( 1 sat ), veljača ( 2 sata )  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Mapa osobnog razvoja, ostvarena priredba u Domu za starije, izrađene čestitke  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | razrednik |

***Izvedbeni planovi i programi za 8 razred***