|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Naše zdravlje i okoliš** |
| **DIMENZIJA** | | Ekološka dimenzija |
| **CILJ** | | Motivirati učenike da počnu razmišljati o nužnosti potrebe zaštite očuvanja okoliša, društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja |
| **ISHODI** | | * objasniti važnost zdravog okoliša za društveni razvoj; * objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit zajednice i pojedinca; * sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine; * koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji,školi i zajednici; * navesti prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Kroz nastavnu temu *Naše zdravlje i okoliš* učenici de tijekom obrade prigodnih lekcija: slušati, čitati,gledati,razgovarati i diskutirati o:   * zaštiti okoliša u bliskoj budućnost ( Lesson 7.1) * štetnosti zagađivanja okoliša te potrebi čuvanja i štednje raspoloživih energenata (Lesson 7.2) * uništavanjem flore i faune ostavljanjem otpadaka u prirodi (Lesson 7.2) * zdravim prehrambenim navika (Lesson 7.3)   Također de rješavati odgovarajuće zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici koji se također odnose na gore spomenute teme. Osim zadataka u radnoj bilježnici učenici de za domaću zadaću pisati kratke sastavke vezane za spomenute sadržaje, a ujedno de raditi odgovarajuće crteže, plakate i prezentacije. |
| **CILJANA GRUPA** | | 6 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - engleski jezik** |
| **METODE I OBLICI RADA** | Slušanje,čitanje, Izrada plakata i prezentacija,Razgovor, Crtanje, Rad u paru i rad u grupi |
| **RESURSI** | | Udžbenik, vježbenica, Internet, |
| **VREMENIK** | | Svibanj 2015. - 1 sat |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | Plakati, Crteži, eseji Prezentacije |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Učitelj engleskog jezika |

***Izvedbeni planovi i programi za 6 razred***