|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Galileo Galilei** |
| **DIMENZIJA** | **Ljudsko-pravna dimenzija**  |
| **CILJ** | Upoznati život znanstvenika u 16. i 17. stoljeću, usporediti položaj znanstvenika nekad i danas te njihov doprinos razvoju društva.  |
| **ISHODI** | * usporediti položaj znanstvenika nekad i danas
* uočiti razlike u odnosu prema znanstvenim otkrićima u 16./17. stoljeću i u današnje vrijeme
* Opisati što za njega/nju znače ljudska prava i temeljne slobode koje pripadaju svakom čovjeku
* uočava značaj posjedovanja moralnih vrijednosti za napredak društva
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | Skupina učenika će pripremiti prezentaciju o životu Galilea nakon toga će razgovarati što misle u kakvom su položaju današnji znanstvenici. Svaki će napisati tablicu u kojoj će popisati razlike. Iznijeti će vlastite stavove i komentirati ih. U raspravi će uočiti koje je moralne kvalitete imao Galileo, koje osobine ima znanstvenik da doprinosi razvoju društva, kako se društvo nekad i danas odnosi prema znanstvenicima, koje su ljudska prava bila narušena Galileu, jeli tadašnje društvo imalo uređeno ljudske pravne norme, tko je pokretač razvoja društva uopće (čovjekov rad, učenje i znanost).  |
| **CILJANA GRUPA** | 8 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - fizika**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora,metoda pisanja, rasprave, zaključivanja, analize, Frontalni, individualni, skupni rad  |
| **RESURSI** | Internet, laptop, projektor,  |
| **VREMENIK** | Veljača 2015.g. , 1 sat  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Ostvarena ppt prezentacija, izrađena tablica razlika  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Učitelj fizike |

***Izvedbeni planovi i programi za 8 razred***