|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Vulkani i potresi** |
| **DIMENZIJA** | | **Politička dimenzija** |
| **CILJ** | | Naučiti postupke ponašanja kao člana zajednice kako bi bio osposobljen za pružanje, odnosno dobivanje potrebne pomoći. |
| **ISHODI** | | * određuje pojam društvene zajednice * određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Radom u skupini, iznošenjem zaključaka i praktičnim radom, učenici de razlikovati postupke za vrijeme potresa, postupke nakon potresa te uočiti da su dio društvene zajednice u kojoj se štiti dobrobit svih i pruža pomoć stradalima u potresu/vulkanskoj erupciji. Na radnom listu de prikazati svoju ulogu u postojećoj situaciji. |
| **CILJANA GRUPA** | | 5. razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - geografija** |
| **METODE I OBLICI RADA** | -rad u skupini, samostalni rad, suradničko učenje, izvješćivanje, |
| **RESURSI** | | -udžbenik, radni listići,novinski članak, dodatna literatura/gost predavač |
| **VREMENIK** | | -siječanj 2015., 1sat |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | Izrađen radni list postupaka za vrijeme i poslije potresa te osobno viđenje situacije |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Učitelj geografije |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***