|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | |  | | --- | | **Ljudsko pravna dimenzija** | |
|  | |  |
| **DIMENZIJA** | | **Međukulturna dimenzija** |
| **CILJ** | | Obilježiti Dan osoba s invaliditetom posjetom udruzi „Kap u moru“ ili „Moje sunce“ |
| **ISHODI** | | * opisuje značajke čovjekova dostojanstva * opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti * objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje * objašnjava što su stereotipi i predrasude |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Učenici posjeduju učenike s posebnim potrebama. U školi uočavaju uvjete u kojima učenici rade te jesu li time zadovoljene njihove potrebe i prava na dostojanstven život i školovanje. Učenici međusobno razgovaraju o učenju, interesima i saznaju da su jednaki u obavezama koje moraju ispunjavati, a različiti u interesima i mogućnostima ispunjavanja obaveza |
| **CILJANA GRUPA** | | Učenici 5. razreda |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Izvanučionička nastava** |
| **METODE I OBLICI RADA** | Razgovor, diskusija. |
| **RESURSI** | | Bilježnice, plakat, |
| **VREMENIK** | | Prosinac,2014. - 2 sata |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | Anketni upitnik, izrađen plan posjeta, izvješće o posjetu |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Razrednici 5 razreda |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***