|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** |

|  |
| --- |
| **Ljudsko pravna dimenzija** |

 |
|  |  |
| **DIMENZIJA** | **Međukulturna dimenzija**  |
| **CILJ** | Obilježiti Dan osoba s invaliditetom posjetom udruzi „Kap u moru“ ili „Moje sunce“  |
| **ISHODI** | * opisuje značajke čovjekova dostojanstva
* opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti
* objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
* objašnjava što su stereotipi i predrasude
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | Učenici posjeduju učenike s posebnim potrebama. U školi uočavaju uvjete u kojima učenici rade te jesu li time zadovoljene njihove potrebe i prava na dostojanstven život i školovanje. Učenici međusobno razgovaraju o učenju, interesima i saznaju da su jednaki u obavezama koje moraju ispunjavati, a različiti u interesima i mogućnostima ispunjavanja obaveza  |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 5. razreda  |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Izvanučionička nastava**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | Razgovor, diskusija.  |
| **RESURSI** | Bilježnice, plakat,  |
| **VREMENIK** | Prosinac,2014. - 2 sata  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Anketni upitnik, izrađen plan posjeta, izvješće o posjetu  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Razrednici 5 razreda |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***