|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Projekt građanin** |
| **DIMENZIJA** | | Društvena / gospodarska / ekološka dimenzija |
| **CILJ** | | |  | | --- | | Osvijestiti učenike da budu aktivni građani koji prepoznaju problem, istražuju ga i sudjeluju u njegovu rješavanju. | |
| **ISHODI** | | * koristi komunikacijske vještine vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, * obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje * financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima * istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu * potrošnju i druge potrošače * opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | - izbor problema kojim demo se baviti - proučavanje zakona, propisa, pravilnika i slične literature vezane uz naš projekt - izrada 4 postera za smotru projekata:  a) poster 1: Objašnjenje problema  b) poster 2: Analiza alternativnih politika  c) poster 3: Predlaganje javne politike  d) poster 4: Izrada plana akcije - izrada portfelja - prezentacija projekta roditeljima,Vijeću učitelja, Vijeću učenika - predstavljanje projekta na lokalnim radio postajama i u lokalnim novinama, Školskim novinama |
| **CILJANA GRUPA** | | 7 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Izvanučionička aktivnost (Biološka grupa)** |
| **METODE I OBLICI RADA** | - grupni rad, individualni rad - prikupljanje i obrada podataka ,razgovor, zaključivanje, pisanje |
| **RESURSI** | | pravilnici, zakoni, laptop, hamer papiri, fotografije, ljepilo flomasteri, A4 papiri |
| **VREMENIK** | | Listopad – prosinac 2014 . / 8 sati / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | - prezentacija na roditeljskim sastancima, Vijeću učitelja, Vijeću učenika, Smotri projekata - objavljivanje radova na web stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Voditelj biološke grupe |

***Izvedbeni planovi i programi za 7 razred***