|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Projekt građanin** |
| **DIMENZIJA** | Društvena / gospodarska / ekološka dimenzija |
| **CILJ** |

|  |
| --- |
| Osvijestiti učenike da budu aktivni građani koji prepoznaju problem, istražuju ga i sudjeluju u njegovu rješavanju.  |

 |
| **ISHODI** | * koristi komunikacijske vještine vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje,
* obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje
* financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima
* istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu
* potrošnju i druge potrošače
* opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | - izbor problema kojim demo se baviti - proučavanje zakona, propisa, pravilnika i slične literature vezane uz naš projekt - izrada 4 postera za smotru projekata: a) poster 1: Objašnjenje problema b) poster 2: Analiza alternativnih politika c) poster 3: Predlaganje javne politike d) poster 4: Izrada plana akcije - izrada portfelja - prezentacija projekta roditeljima,Vijeću učitelja, Vijeću učenika - predstavljanje projekta na lokalnim radio postajama i u lokalnim novinama, Školskim novinama  |
| **CILJANA GRUPA** | 7 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Izvanučionička aktivnost (Biološka grupa)**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | - grupni rad, individualni rad - prikupljanje i obrada podataka ,razgovor, zaključivanje, pisanje  |
| **RESURSI** | pravilnici, zakoni, laptop, hamer papiri, fotografije, ljepilo flomasteri, A4 papiri  |
| **VREMENIK** | Listopad – prosinac 2014 . / 8 sati / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - prezentacija na roditeljskim sastancima, Vijeću učitelja, Vijeću učenika, Smotri projekata - objavljivanje radova na web stranici škole  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Voditelj biološke grupe |

***Izvedbeni planovi i programi za 7 razred***