|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Sastav i svojstva zraka** |
| **DIMENZIJA** | | **Ekološka dimenzija** |
| **CILJ** | | Osvijestiti učenike da svatko ima pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. |
| **ISHODI** | | opisuje i potkrepljuje podatcima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša  učenik de prepoznati opasnosti po zdravlje djece uzrokovane štetnim sastojcima iz rafinerije Sisak, ali de ukazati na mogućnost rješavanja  učenik de opisati situaciju u Sisku s naglaskom na pravo stanovništva na zdravi okoliš  učenik de pojasniti i protumačiti pozitivne i negativne utjecaje rafinerije nafte u Sisku na cjelokupni razvoj grada i šire zajednice  učenik de primijeniti znanja i stavove o zagađenju zraka i razvoju na štetu pojedinca ako se nađe u sličnoj situaciji |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Učenike podijelim u pet skupina, svaka skupina dobije jedan radni listić, svaka skupina predstavlja jednu interesnu skupinu grada Siska – gradonačelnik, radnici u rafineriji, stanovnici grada, ekološke udruge i vlasnici rafinerije, kratko ispričam priču o zagađenju zraka u gradu Sisku, svaka skupina učenika raspravlja o problemu sa svojega stajališta i dogovaraju se o činjenicama kako najbolje riješiti problem zagađenja zraka. |
| **CILJANA GRUPA** | | 7 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - kemija** |
| **METODE I OBLICI RADA** | - grupni rad - razgovor, zaključivanje |
| **RESURSI** | | - radni listići za rad u skupini |
| **VREMENIK** | | siječanj 2015. (1sat) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | - kvaliteta zastupanja vlastitog stajališta pokazat de vrijednost ovog nastavnog sata |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | nastavnik kemije |

***Izvedbeni planovi i programi za 7 razred***