|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva** |
| **DIMENZIJA** | | Društvena dimenzija, Gospodarska dimenzija |
| **CILJ** | | Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema. |
| **ISHODI** | | * koristi vještine aktivnog slušanja * objašnjava pravila grupnog rada, donošenje zaključaka, potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Na nastavnom satu matematike pod temom upravljanja financijama, a u nastavnim jedinicama Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva učenici de izraditi svoj jednomjesečni obiteljski proračun. Nakon identificiranja financijskog problema ( npr. minusa na tekućem računu ), prikupljanja i obrađivanja svih potrebnih podataka ( izvatci tekućeg računa, pomoć roditelja) učenici de tražiti načine racionalnijeg trošenja novca, predlagati različita rješenja u cilju zadovoljavanja potreba svih članova obitelji. Pomoću tablica i grafikona pokazivat de promjene u trošenju i prezentirati svoje rješenje. |
| **CILJANA GRUPA** | | 6 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - matematika** |
| **METODE I OBLICI RADA** | U grupnom obliku rada učenik identificira problem, pronalazi i obrađuje podatke, traži i predlaže rješenje, priprema izvještaj i prezentira |
| **RESURSI** | | Udžbenik, zbirka zadataka, izvatci tekućeg računa, grafikoni |
| **VREMENIK** | | ožujak 2015.g. ( 2 sata ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | tablica obrađenih podataka, grafički prikaz, prezentacija |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Nastavnik matematike |

***Izvedbeni planovi i programi za 6 razred***