|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Eine Sprachreise nach England** |
| **DIMENZIJA** | **Međukulturna dimenzija**  |
| **CILJ** | Razvoj osjedaja za europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika  |
| **ISHODI** | * opisuje obilježja vlastite kulture i kulture jezika koji uči
* opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan
* prepoznaje i suzbija međukulturalne predrasude i stereotipe
* objašnjava važnost učenja stranih jezika te koja je uloga višejezičnosti
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | U sklopu teme Eine Sprachreise nach England učenici de znati na temelju pročitanog teksta definirati što je to jezično putovanje, što je to multikulturalnost , predrasude i stereotipi. Učenici de modi diskutirati u razredu na temu jezično putovanje ( prednosti i mane ), modi de voditi dijaloge , pisati e- mail sastavak na danu temu. Zatim de modi na temelju slušnog primjera rezimirati tekst o jezičnom putovanju, modi de opisati što je to EU, koje zemlje spadaju u uniju, koji su službeni jezici .  |
| **CILJANA GRUPA** | 8 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno – njemački jezik**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | Slušanje Rad u grupi Izvođenje zaključaka Intervju Rad u paru Debata Igranje uloga  |
| **RESURSI** | Udžbenik, radna bilježnica, slikovne kartice , prezentacija  |
| **VREMENIK** | prosinac 2014., 1 sat  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Plakat, prezentacija  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Učitelj njemačkog jezika |

***Izvedbeni planovi i programi za 8 razred***