|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | ***Bogatstvo razlika: Sparta i Atena*** |
| **DIMENZIJA** | | ***Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija*** |
| **CILJ** | | Ljudska prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. |
| **ISHODI** | | * objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje * opisuje osnovne potrebe ljudskih biĆa koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti * svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije * objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje * razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Timskim će radom i suradnjom izrađivati grafičke prikaze organizacije države u Ateni i Sparti. Slijedi diskusija uz oblikovanje povijesne priče, te iznošenje vlastitih stavova vezanih uz uspoređivanje života stanovništva u demokracijama i aristokracijama. Kroz vođenu diskusiju otkrivaju koji slojevi društva su ostvarivali najveća, a koji najmanja prava.Za sljedeći nastavni sat de pripremiti kratak esej u kojem de odgovoriti na sljedeća pitanja: Jesu li djeca Spartanaca imala prava kakva imaju i današnja djeca? Koje su sve obaveze imala? Koja sve prava i obaveze imaju djeca danas? Koja prava djece u današnjem društvu treba, prema vašem mišljenju, unaprijediti? |
| **CILJANA GRUPA** | | 5.razredi (5. a,b,c,d) |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetna povezanost - povijest** |
| **METODE I OBLICI RADA** | -metoda pisanja, crtanja, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, demonstracije, suradničko učenje, frontalni, individualni, skupni rad |
| **RESURSI** | | - tekstovi i ilustrativni materijal i, olovka, bilježnica, drvene bojice |
| **VREMENIK** | | Siječanj 2015.g. , 1 sat |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | Sudjelovanje u grupnoj diskusiji, izražavanje stavova o represivnim režimima, esej o pravima i obvezama današnje djece i djece iz nekadašnjeg polisa Sparte. |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Mirna Kovačić |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***