|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Utjecaj čovjeka na okoliš** |
| **DIMENZIJA** | | Ekološka dimenzija |
| **CILJ** | | Učenici će definirati različite štetne aktivnosti pojedinca i društva u cjelini na zrak, vodu, tlo i hranu. Prepoznat de štetne posljedice po čitavu zajednicu zbog neodgovornosti pojedinca. |
| **ISHODI** | | * učenik objašnjava zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za društveni razvoj. * učenik navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša. * učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva republike Hrvatske. |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Učenici će definirati pojmove ozonske rupe, efekt staklenika, kisele kiše, globalno zatopljenje, onečišćenje hrane te druge pojmove kojima je uzrok neodgovorno ponašanje društva i pojedinca. Nakon odgledanog dokumentarnog filma učenici će zaključiti da su prava pojedinca vrlo često narušena. Povezati ove pojmove sa nastojanjima građana da djeluju na polju zaštite prirode i održivog razvoja. |
| **CILJANA GRUPA** | | 6. razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - priroda** |
| **METODE I OBLICI RADA** | Frontalno, grupni, individualni rad; dokumentarni film, rad na tekstu iz novina, rad na Pravilniku o zaštiti prirode |
| **RESURSI** | | Zakon o zaštiti prirode, Pravilnik o zaštićenim prirodnim objektima, članci iz novina i s Interneta |
| **VREMENIK** | | 1 sat – studeni 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | Vrednovanje će se provesti pisanim ispitom u kojemu će biti pitanja o ovim pojmovima. |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | nastavnik prirode |

***Izvedbeni planovi i programi za 6 razred***