|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Utjecaj čovjeka na okoliš**  |
| **DIMENZIJA** | Ekološka dimenzija  |
| **CILJ** | Učenici će definirati različite štetne aktivnosti pojedinca i društva u cjelini na zrak, vodu, tlo i hranu. Prepoznat de štetne posljedice po čitavu zajednicu zbog neodgovornosti pojedinca.  |
| **ISHODI** | * učenik objašnjava zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za društveni razvoj.
* učenik navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša.
* učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva republike Hrvatske.
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | Učenici će definirati pojmove ozonske rupe, efekt staklenika, kisele kiše, globalno zatopljenje, onečišćenje hrane te druge pojmove kojima je uzrok neodgovorno ponašanje društva i pojedinca. Nakon odgledanog dokumentarnog filma učenici će zaključiti da su prava pojedinca vrlo često narušena. Povezati ove pojmove sa nastojanjima građana da djeluju na polju zaštite prirode i održivog razvoja.  |
| **CILJANA GRUPA** | 6. razred  |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - priroda**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | Frontalno, grupni, individualni rad; dokumentarni film, rad na tekstu iz novina, rad na Pravilniku o zaštiti prirode  |
| **RESURSI** | Zakon o zaštiti prirode, Pravilnik o zaštićenim prirodnim objektima, članci iz novina i s Interneta  |
| **VREMENIK** | 1 sat – studeni 2014.  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje će se provesti pisanim ispitom u kojemu će biti pitanja o ovim pojmovima.  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | nastavnik prirode |

***Izvedbeni planovi i programi za 6 razred***