|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | |  | | --- | | **Dekalog pravila za život u ljubavi islobodi** | |
| **DIMENZIJA** | | **Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** |
| **CILJ** | | Ustavna zaštita prava građana (pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost i druga temeljna prava) |
| **ISHODI** | | * znati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima * usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost. * koristiti prava i slobodu u svakodnevnim situacijama, ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | -razgovarati i uspoređivati sadržaj Ustava Republike Hrvatske i sadržaj Deset zapovijedi - izraditi plakat *Deset zapovijedi* - napisati vlastita pravila (zapovijedi) za izbjegavanje nasilja i sukoba među vršnjacima - predložiti svoja pravila i zapisati ih u bilježnicu - pratiti u medijima kroz tjedan dana aktivnosti koje se protive Ustavu RH ili zapovijedima i zapisuju ih u evidencijsku listu |
| **CILJANA GRUPA** | | 7 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno – vjeronauk** |
| **METODE I OBLICI RADA** | razgovor, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, čitanje, izrada plakata i pisanje pravila, rasprava |
| **RESURSI** | | Udžbenik, radni listovi, fotografije, Ustav RH |
| **VREMENIK** | | Ožujak, 2015., 2 sata |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | domaća zadaća, radni listovi, pregled plakata, pregled bilježnice, evidencijske liste |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | vjeroučitelj |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***